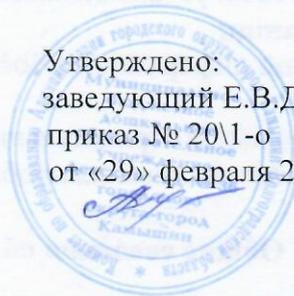


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №36  
городского округа – город Камышин

Принято:  
На педагогическом совете  
Протокол №3  
от «29» февраля 2024

Утверждено:  
заведующий Е.В.Дружинина  
приказ № 20\1-о  
от «29» февраля 2024



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад №36  
городского округа – город Камышин  
за 2023 год

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### Цель самообследования:

Обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

### Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации.

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 36 городского округа – город Камышин
<b>Заведующий</b>	Дружинина Елена Викторовна
<b>Адрес организации</b>	Некрасова 31 «а», г. Камышин, Волгоградская область, Россия, 403874
<b>Телефон, факс</b>	8(84457) 2-17-49
<b>Адрес электронной почты</b>	kam_ds36@volganet.ru
<b>Учредитель</b>	Комитет по образованию Администрации городского округа – город Камышин
<b>Дата создания</b>	1968 год
<b>Лицензия</b>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0001869 серия 34Л01 от «07» ноября 2018, регистрационный №102.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 36 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 286 мест. Общая площадь здания 2061 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1401 кв. м.

**Режим работы:** организация работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в организации составляет 12 часов (с 7<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup>).

### Комплектование групп:

В ДОУ функционирует 5 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

3 группы компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями.

Из них:

2 первых младших групп с 1,6 до 3 лет (41 ребенок);

1 вторая младшая группа с 3 до 4 лет (20 детей);

1 разновозрастная группа с 3 до 5 лет (25 детей)

1 разновозрастная группа с 3 до 5 лет компенсирующей направленности (12 детей);

1 старшая группа с 5 до 6 лет компенсирующей направленности (14 детей);

1 подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет компенсирующей направленности (15 детей);

1 подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет (25 детей);

Общее количество воспитанников – 152 человека.

### Доля воспитанников с ОВЗ, осваивающих АООП ДО



Порядок приёма и отчисления воспитанников, комплектование групп проводится согласно «Порядку приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 36 городского округа-город Камышин».

Цель деятельности ДООУ осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Правоустанавливающие документы МБДОУ Дс № 36 :

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0001869 серия 34Л01 от «07» 11. 2018, регистрационный №102.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №36 городского округа-город Камышин.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-34-01-004025 от «05» декабря 2018 г., Серия ВО № 008036;

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1757 от 15 мая 2001 г.

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе №003371930 серия 34 от 5 января 2001 г.

Локальные акты ДООУ

Распоряжение Комитета по управлению имуществом администрации городского округа-город Камышин о закреплении за МДОУ Дс №36 муниципального имущества на праве оперативного управления № 454 от «14»мая 2007 г. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом № 490463 серия 34АА от 08.12.2011г.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, сведения о зарегистрированных правах на земельный участок от 13.12. 2018г.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, сведения о зарегистрированных правах на здание от 13.12. 2018г.

Договор с Учредителем об обеспечении деятельности дошкольного образовательного учреждения от «10» января 2012 г.

### Документация МБДОУ Дс № 36 содержит:

Федеральные, региональные, муниципальные нормативно – правовые акты;

Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность органов самоуправления;

Локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения между работодателем и работником;

Локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс;

Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования (с родителями (законными представителями));

Личные дела воспитанников. Книги движения воспитанников. Учет будущих воспитанников организации;

Программа развития МБДОУ Дс №36 на 2023- 2028 гг. согласованна с заместителем Главы городского округа- город Камышин председателем Комитета по образованию Администрации городского округа – город Камышин 27.12.2023г

Основная образовательная программа МБДОУ Дс №36, принятая на заседании педагогического совета от 31.08.2023 г. Протокол №1

Программа воспитания МБДОУ Дс №36 2023-2028 гг принятая на заседании педагогического совета от 31.08.2023г.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) 2023-2028 гг с, принята на заседании педагогического совета от 31.08.2023 г. Протокол №1.

Годовой план составляется ежегодно в мае-июне на следующий учебный год;

Расписание НОД составляется на учебный год;

Режим дня составлен с учётом рекомендаций Программы воспитания и обучения в детском саду и ООП Дошкольного учреждения;

Отчеты по итогам деятельности организации;

Акты готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2023 - 2024 году;

Номенклатура дел организации;

Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

График оказания дополнительных образовательных услуг.

Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, медицинской карты, письменного заявления родителей (законных представителей) и документа удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). При поступлении ребенка в ДОУ издается приказ о его зачислении. Отчисление детей из ДОУ оформляется приказом. При оформлении воспитанников в детский сад, сотрудник, исполняющий обязанности оператора Единой информационной системы вносит данные о ребенке и его родителях, законных представителях или опекунах, в информационную систему «Е-услуги. Образование», «Сетевой город. Образование». В ДОУ ведется "Книга учета движения детей", которая предназначена для регистрации сведений о детях, родителях (законных представителях) и контроля за движением контингента детей в ДОУ. "Книга учета движения детей" прошнурована, пронумерована и скреплена печатью ДОУ. При приеме ребенка в ДОУ в обязательном порядке заключается договор с родителями (законными представителями) воспитанников в 2 экземплярах с выдачей одного экземпляра договора родителям (законным представителям). Нумерация договоров осуществляется с начала нового года. Указанный договор содержит права, обязанности и ответственность образовательного учреждения и родителей (законных представителей) ребенка, длительность пребывания, режим посещения, порядок взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в ДОУ, длительность

и причины сохранения места за ребенком на период его отсутствия, порядок отчисления детей из ДОУ. Оформленный договор регистрируется в "Журнале регистрации договоров в ДОУ".

На каждого воспитанника детского сада заводится отдельное личное дело с момента поступления в ДОУ до его окончания или выбытия в СОШ. Личное дело формируется в отдельную папку. Каждое личное дело имеет номер, соответствующий номеру записи в книге приказов. На обложке личного дела воспитанника сведения: фамилия, имя, отчество, дата прибытия, дата рождения. Даты на обложке должны соответствовать году заведения и окончания дела. Надписи на обложках дел производим четко, без исправлений.

**Вывод:** Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

## 1.2 Результаты анализа системы управления организацией.

Управление МБДОУ Дс №36 осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ Дс №36 и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Общим родительским комитетом родителей.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ и Комитетом образования Администрации городского округа – города Камышина определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

**Вывод:** В ДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием учреждения. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

## 1.3 Организация образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции

образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с особенностями.

Программа составлена в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования и соответствующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, кружковая работа, построение непосредственно-образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Педагогический процесс в ДОУ в 8 возрастных группах осуществляется в соответствии Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Дс № 36 (на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования), разработанной рабочей группой, утверждённой Приказом №56а-о от 31.08.2023г.

Педагогический коллектив в своей работе использует в работе парциальные программы:

1. О.Л.Князева «Я – Ты – Мы»
2. Л.Е.Журова «Методика по обучению грамоте дошкольников» .
3. С.Н. Николаева «Юный эколог»
4. О.А. Соломенникова. « Экологическое воспитание в детском саду».
5. Н.А.Рыжова «Наш дом природа».
6. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «ОБЖ».
7. О.С.Ушакова «Развитие речи».
8. И.А.Лыкова «Цветные ладошки».
9. О.П.Радынова «Музыкальные шедевры».
10. В.В. Гербова «Развитие речи»
11. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»
12. Д.Н. Колдина «Лепка», «Аппликация», «Рисование»
13. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
14. Л.С. Русанова «Маленькие ладошки»
15. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»

Коррекционные логопедические группы в своей работе используют «Адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) принятую на педагогическом совете №1 от 31.08.2023 и утвержденную Приказом №56а-о от 31.08.2023г.

Парциальные программы в компенсирующих группах :

1. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром»
2. Комплекс методической литературы по всем областям для дошкольников с ОНР  
Н.В. Нищевой

Годовое планирование составлено в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной

нагрузки, а так же примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО в ФОР ДО.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В детском саду обеспечивается благоприятный микроклимат, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, фестиваль родительских талантов, выставки совместного детско-родительского творчества, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, различные мессенджеры).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

#### **Взаимодействие с социумом.**

В ДОУ ведётся работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, а так же другими дошкольными организациями города, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно-речевой сферы, расширения социальных контактов.

Педагогический коллектив МБДОУ Дс № 36 тесно сотрудничает с МБОУ СОШ № 16, МКУК ЦГбс Центральной городской детской библиотекой, МБДОУ Дс №43 и №45

В ДОУ имеется и ведется документация, методические, организационно-педагогические материалы.

**Вывод:** сотрудничество с учреждениями социума приобщает детей к искусству, обогащает эмоциональные переживания, знакомят с историей родного края, удовлетворяют потребность детей в общении, в познании духовных ценностей, обогащают внутренний мир ребёнка, расширяют кругозор. Таким образом, опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
Полная	120	85	80%	75%
Неполная с матерью	28	26	18.67%	23%
Неполная с отцом	2	2	1.33%	2%
Оформлено опекунов	0	0	0	0

Матери одиночки	7	7	4.67%	6%
-----------------	---	---	-------	----

*Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
Один ребенок	38	26	25.23 %	23%
Два ребенка	73	63	48.77 %	56%
Три ребенка и более	39	24	26 %	21%

*Характеристика по образованию*

Уровень образования	Количество семей		Процент от общего количества родителей воспитанников	
	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
Родители с высшим образованием	122	52	45.19%	26%
Со средним образованием	33	10	12.22%	6%
Со средне-техническим	36	67	13.33 %	34%
Со средне-специальным	74	51	27.41%	25%
С неполным средним	5	18	1.85 %	9%
Студент	0	0	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

**Анализ оценки содержания и качества подготовки воспитанников.**

Для оценки качества образовательного процесса в МБДОУ Дс № 36 был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы.

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге освоение детьми программы в ДОУ, годового плана ДОУ мониторинговой группой: воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

**Формами проведения мониторинга** были следующие:

- наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- непосредственно образовательная деятельность;

Форму проведения мониторинга определяет педагог с учетом контингента воспитанников, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

По результатам обследования во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям образовательной программы ДОУ.

Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней освоения детьми образовательных областей по сравнению с результатами на начало года.

На основе результатов диагностического обследования планируется индивидуальная работа. Учитывая данные педагогической диагностики, следует повышать педагогическое мастерство воспитателей в области познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС.

В 2023 году количество выпускников составило 57 ребенка. Для диагностики мотивационной готовности к обучению в школе была применена методика Т.А. Нежновой «Беседа о школе». У 77% детей сформирована школьно- учебная мотивация, положительное отношение к школе, у 23% школьно- учебная мотивация в процессе формирования.

**Выводы:** Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

#### **Дополнительное образование воспитанников.**

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: развитие интеллектуальных способностей, спортивно-оздоровительное и художественно-эстетическое развитие. Оказываются платные образовательные услуги:

«Грация» - оздоровительная гимнастика, коррекция нарушений осанки и улучшение мышечного тонуса;

«Степ-аэробика» - коррекция нарушений двигательных навыков, улучшение координации, и укрепление мышечного тонуса;

«Крепыш» - развитие двигательных навыков детей до 3-х лет

«Грамотейки» - подготовка к обучению чтению в младшем дошкольном возрасте и обучение первым навыкам чтения в старшем.

«Смекалкин» - первичное знакомство с основами математики

Наряду с ними оказываются бесплатные образовательные услуги: физкультурно-оздоровительной направленности «Футболенок», художественно-эстетической направленности «Мультстудия»

На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности.

**Вывод:** в основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходила в форме занятий по интересам и осуществлялась во второй половине дня. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей мог сделать свой личный выбор.

#### **1.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Локальные акты, регламентирующие оценку качества образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155;
- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011г. № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013г. № 30038);
- СанПиН 1.2.3685-21 Требования к организации и образовательного процесса
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Устав МБДОУ Дс № 36 городского округа - город Камышин.

### **Медицинское обеспечение образовательного процесса.**

Согласно Федеральному Закону «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», расписание учебных занятий, режим дня утверждены в установленном порядке. Гигиенические требования (освещенность, температурный режим, наличие маркированной мебели необходимых размеров, оформление учебной зоны) в ДОУ строго соблюдаются, что подтверждается данными производственного контроля. Кроме того, в ДОУ проводится систематический контроль над режимом занятий, правильностью распределения учебной нагрузки в течение дня и недели. При построении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ учитывается принцип не перегружать ребенка большим количеством занятий, а осуществлять реализацию содержания общеобразовательной программы дошкольного образования в повседневной жизни, в совместной деятельности с детьми, наполнив её интересными делами, идеями, поощряя детскую инициативу и самостоятельность. Таким образом, одним из факторов охраны и укрепления здоровья детей является выполнение режима дня, который соответствует СП 1.2.3685-21.

### **Паспорт здоровья воспитанников за 2023 год.**

<b>Параметры</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
Списочный состав	162	152
Процент заболеваемости за год	9.9%	6,8%

### **Распределение детей по группам здоровья за 2023 год**

Возрастная группа	Количество детей	Группа здоровья			
		1	2	3	4
первая младшая группа с 1,6 до 3 лет ;	41	3	37	1	-
вторая младшая группа с 3 до 4 лет	20	2	19	1	-
разновозрастная группа с 4 до 6 лет компенсирующей направленности	12	2	10	-	-
старшая группа с 5 до 6 лет компенсирующей направленности	14	3	9	2	-
подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет компенсирующей направленности	15	-	13	2	-
подготовительная к школе группа с 6 до 7	25	-	23	2	-

лет					
разновозрастная группа с 4 до 6 лет	25	2	22	-	1

Проводя анализ заболеваемости и посещаемости, можно сделать вывод, что наибольший пик заболеваемости приходится на осенний и весенний периоды. Пропуски по болезни воспитанников младшего возраста напрямую связаны с периодом адаптации в начале учебного года. Для того чтобы сократить подъём заболеваемости в ДООУ проводились следующие профилактические мероприятия:

- Увеличилось время прогулок, усилился контроль за ведением утреннего приёма детей, использовались рециркуляторы воздуха бактерицидные, дезинфекция помещений в целях предупреждения коронавирусной инфекции, ношение детьми медальонов (лук, чеснок), комплекс закаливающих мероприятий, зарядка.

Сотрудники ДООУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

### 1.5 Достижения воспитанников детского сада.

Показателем результативности проводимой работы так же является и участие воспитанников в конкурсах разного уровня.

Название конкурса	Количество участников	Результаты участия
<i>Городской уровень</i>		
Городские соревнования «Веселые старты»	10 человек	Диплом II степени
Открытый творческий конкурс «Высокая нота»	6 человек	Лауреаты 1 степени
Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Дракоша – новогодний талисман»	7 человек	Диплом участников Диплом победителя
Творческий конкурс детского рисунка «Город счастливого детства»	2 человека	Диплом участников
<i>Региональный уровень</i>		
Открытый патриотический межрегиональный сетевой фестиваль детских творческих работ «Я+МЫ=РОССИЯ» от педагогического сообщества ФГОС TIME	20 человек	Сертификат участников
Конкурса патриотической песни «Катюша- 2023»	6 человек	Лауреаты 1 степени
Региональный конкурс «Славянка», номинация «Чтецы»	2 человека	Лауреат 2 степени диплом участника
Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников «Шаг в будущее»	49 человек	Лауреаты 2-3 степени сертификат участников
<i>Всероссийский уровень</i>		
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню воспитателя и Дню учителя «Поздравляем педагогов!», ООО «Высшая школа делового администрирования»	8 человек	Дипломы I-II степени
Дошкольная олимпиада «Основы безопасности» Младшая группа	4 человека	Дипломы I-II степени

Всероссийский конкурс творческих работ детей и педагогов "Пасхальные чудеса 2023" к празднику Светлого Христова Воскресения	4 человека	Дипломы I-II степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Кругом вода», «Что мы знаем о лете?», «Полосатые мячи», ООО «Высшая школа делового администрирования»	3 человека	Дипломы 1, 2 место
Всероссийская олимпиада «Волшебный мир искусства» для детей 6-7 лет, Образовариум	2 человека	Диплом победителя
Участие в проекте «Праздничная почта дошкольников», организатор союз «Дошкольники России»	25 человек	Сертификат участников
<i>Международный уровень</i>		
Международная занимательная викторина для детей раннего возраста «Мир вокруг меня»	5 человек	Дипломы I-II-III степени
Международный кастинг-конкурс «Сияние 2023»	6 человек	Диплом лауреата 3 степени
Международный конкурс искусства и творчества «Симфония души»	6 человек	Диплом лауреатов 1 степени
Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников	2 человека	Дипломы I-II степени

### **1.7. Качество кадрового обеспечения**

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в МО.

В 2023 году курсовую подготовку прошли 15 педагогов по дополнительной профессиональной программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): требования и особенности организации образовательного процесса», что составило 100% педагогических работников, заявленных на обучение. Повысили квалификацию в центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программам : «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», «Разностороннее развитие дошкольников и работа с семьями воспитанников в рамках вариативного компонента Программы ДОО в соответствии с ФОП ДО». Инструктор по физической культуре прошел повышение квалификации в ФГБОУ ДО ФЦДО «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для педагогических работников». Приняли участие в вебинарах: «ФОП ДО: решаем задачи речевого развития и подготовки старших дошкольников к обучению грамоте. Авторская методика Т.И. Гризик», «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: от разработки до утверждения», «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие», курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников. Шесть педагогов выступили с докладами на Международной практической конференции «Социокультурные практики дошкольного детства». Стали участниками онлайн-семинара по теме «Организация

работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС ДО», мастер-класса по теме «Рабочая программа музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: технология создания». Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходило в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

### *Педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах:*

Воспитатель Чумаченко А.А. – финалист конкурса «Воспитатель года 2023», победитель в номинации «Мастер-класс», победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Родина» в номинации «Мой педагогический опыт».

Музыкальный руководитель Александрова Н.К. победитель (2 место) в Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «Лучшее дидактическое пособие по коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного и младшего возраста» и лауреат 2 степени в Международном конкурсе педагогического мастерства «Весенний калейдоскоп - 2023».

В Международной ярмарке социально-педагогических инноваций педагоги: Гончарова О.А., Александрова Н.К., Скоморохова Л.В. в номинации «Успех каждого ребенка» стали победителями.

Забурунова С.Г. стала победителем (1 место) в Всероссийском конкурсе талантов в номинации «Методическая копилка» и в Всероссийском педагогическом конкурсе «Эколого-развивающая среда в детском саду как условие экологического воспитания детей»

Арефьева Т.В. и Саськова О.А. стали участниками открытого конкурса «Педагогические инновации для педагогических и руководящих работников образовательных организаций городского округа- город Камышин с региональным участием».

В региональном фестивале методических служб образовательных организаций Волгоградской области выступили с трансляцией педагогического опыта по теме «Организация проектной деятельности «Русская деревня» в социальном партнерстве с родителями старших дошкольников» Арефьева Т.В. и Ефимова Ю.Н., с мастер-классом по теме «Взаимодействие учителя-логопеда и музыкального руководителя в коррекционной работе с детьми с ОНР» выступили Александрова Н.К., Гончарова О.А., Жумабаева О.П.

В течение года педагоги детского сада представляли свой опыт работы на городских методических объединениях:

Александрова Н.К. - «Элементарное музицирование как средство развития чувства ритма у детей раннего возраста »;

Арефьева Т.В.- «Образовательные возможности КВН как формы организации совместной деятельности старших дошкольников»;

Пушкиной Т.С.- открытый показ образовательной деятельности по теме: «Образовательная область «Физическое развитие» (ФОП ДО. Интеграция и развитие)»;

Забуруновой С.Г. -«Создание условий для самостоятельной деятельности младших дошкольников в центрах детской активности с использованием автодидактики»;

Чумаченко А.А., Дмитриевой Н.А. - «Формирование у старших дошкольников первоначальных представлений о финансовой грамотности»;

Мухоедовой Е.Л. - «Использование современных технологий в развитии художественно-творческих способностей детей раннего возраста»;

Скомороховой Л.В. - «Говорящая среда- как средство развития дошкольников».

Педагогический коллектив составляют 17 педагогов, из них:

старший воспитатель: 1 человек  
воспитатель: 12 человек  
музыкальный руководитель: 1 человек  
инструктор по физической культуре: 1 человек  
учитель-логопед: 2 человека

Высшая квалификационная категория – 4 педагога,  
Первая квалификационная категория – 6 педагогов,  
СЗД – 5 педагогов.

**Вывод:** Детский сад укомплектован кадрами в достаточном количестве. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе способствует хорошему результату в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

### **1.8. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту проф. мастерства. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки. За 2023 учебный год значительно обновилась предметно развивающая среда во всех группах.

### **1.9. Библиотечно-информационное обеспечение**

В настоящее время сайт ДОУ полностью переработан. В нем имеются разделы имеющие материалы для педагогов, родителей и детей, страницы отражающие деятельность детского сада в целом и отдельных групп. Это позволяет родителям и педагогам без труда находить необходимую информацию, а также и оценивать ее, для чего на сайте предусматривается рейтинговая система. Также педагоги детского сада имеют собственные страницы и сайты на различных педагогических интернет-платформах, где выкладывают информационные образовательные ресурсы: конспекты интегрированных занятий и презентации к ним, праздники и развлечения, консультации для родителей и коллег.

В ДОУ имеется обширная библиотека методической и детской литературы, от классических до современных изданий соответствующих реализуемой в детском саду образовательной программе. В группах оборудованы мини-педакабинеты, оснащенные литературой и методическими пособиями в соответствии с возрастом детей.

В ДОУ создана комната для детской библиотеки с подбором литературы детских авторов от «А» до «Я» и подбором иллюстративного материала к произведениям детских художников.

Ежегодно ДОУ осуществляет подписку на журналы освещающие современные тенденции дошкольного образования: «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание»,

«Воспитатель ДОУ», «Детский сад будущего- галерея творческих проектов», «Музыкальная палитра», «Медработник ДОУ», «Физинструктор ДОУ», «Логопед»

### **1.10. Материально-техническая база** **Материально-техническое обеспечение и оснащённость** **образовательного процесса МБДОУ Дс №36**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в типовом здании общей площадью 2061 кв.м.

Площадь земельного участка для игровых площадок составляет 4022 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оснащенная верандой с теневым навесом, малыми формами.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты учителей - логопедов, музыкального руководителя, медицинский кабинет, экологическая комната.

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, 4 компьютера, 2 ноутбука, 4 принтера, мультимедийный проектор с экраном на штативе и 4 интерактивных доски в группах № 6,8,4,7.

Группы регулярно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В МБДОУ №36 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

МБДОУ Дс №36	
<b>Общая площадь всех помещений</b>	2061,6 м <sup>2</sup>
Площадь групповых помещений(приемные, спальни, групповые, игровые, туалетные и комнаты раздачи пищи)	1546 м <sup>2</sup>
Площадь музыкального зала, физкультурного зала, изостудии, сенсорной комнаты, кабинета логопеда	228,6 м <sup>2</sup>
Педагогический кабинет	22,3 м <sup>2</sup>
Медицинский блок	18,4 м <sup>2</sup>
Пищеблок	55 м <sup>2</sup>
Прачечная	41,1 м <sup>2</sup>
Подсобные помещения	150,2
Прогулочные площадки	4022,3 м <sup>2</sup>
<b>Помещения для работы медицинских работников</b>	
Процедурный кабинет	1
Медицинский кабинет	1
туалет	1
<b>Организация питания воспитанников</b>	
Кухня с раздаточной	1
Помещение холодильных шкафов	1
Моечная обменной тары	1
Склад	1
<b>Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения</b>	
Прачечная	1

Хозяйственная кладовая	1
Туалетные комнаты	11
Санузлы	2
Электрощитовая	1
Кладовая белья	1
Тепловой пункт	1
<b>Помещения для проведения специальных коррекционных занятий</b>	
Кабинет логопеда	1
Сенсорная комната	1
<b>Объекты культуры и спорта</b>	
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Изостудия	1

**Оборудование основных помещений ДОУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников**

<b>Основные направления</b>	<b>Наличие специальных помещений</b>	<b>Основные пособия и специальное оборудование</b>
Физическое развитие	Спортивный зал	Спортивное оборудование, инвентарь, шведская стенка для проведения физкультурных занятий
	Групповые помещения	Центры двигательной активности
	Медицинский кабинет, изолятор	
	Спортивная площадка на территории ДОУ	Спортивный комплекс
	Комплекс для оздоровительных и закаливающих процедур на территории	Площадка для оздоровительной гимнастики и дыхательных тренировок
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающая предметно-пространственная среда
	Рекреации ДОУ	Фотовыставки, тематические выставки поделок семейного и детского творчества, выставки детских рисунков и предметов продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для проведения социально-значимых мероприятий.
	Сенсорная комната	Оборудование для сенсомоторного развития воспитанников
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на прогулочных участках
Познавательно-речевое развитие	Групповые помещения	Развивающая предметно-пространственная среда
	Территория ДОУ	Экологическая тропа, «Зимняя столовая для птиц», сад-огород, сосновый бор, цветники, фито-клумбы
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Развивающая предметно-пространственная среда
	Рекреации ДОУ	Фотовыставки, тематические выставки поделок семейного и детского творчества, выставки детских рисунков и предметов продуктивной деятельности детей

	<b>Помещения для организации воспитательно-образовательного процесса</b>	<b>Оснащенность кабинетов</b>
1.	Методический кабинет – 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Библиотека методической литературы по всем разделам программы, передовой опыт</li> <li>– Диагностический материал</li> <li>– Диски, кассеты, картины</li> <li>– Компьютер - 1</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принтер ч/б - 1</li> <li>- Переносная мультимедийная установка – 1</li> <li>- Стол компьютерный – 1</li> <li>- Стол для совещаний – 3</li> <li>- Стулья офисные – 14</li> <li>- Шкафы для документации и пособий - 10</li> </ul>
2.	Музыкальный зал – 1 Музыкальный кабинет – 1 Костюмерная - 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пианино, синтезатор</li> <li>- Музыкальный центр – 3</li> <li>- Микрофон – 1</li> <li>- Детские музыкальные инструменты</li> <li>- Развивающие игры</li> <li>- Нотный материал, кассеты, диски, фонотека</li> <li>- Зеркальная стена</li> <li>- Ширма для театральной деятельности</li> <li>- Театральные костюмы для детей и взрослых</li> <li>- Стол рабочий – 1</li> <li>- Стулья офисные – 35</li> <li>- Стул детский – 40</li> <li>- Методическая литература</li> <li>- Портреты композиторов</li> <li>- Атрибутика, бутафория</li> <li>- Ковер – 3</li> <li>- Шкафы для музыкальных пособий, атрибутов, музыкальных инструментов – 5</li> <li>- Мольберт – 1</li> </ul>
3.	Спортивный зал – 1 Тренажерный зал – 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандартное и нестандартное оборудование для физкультурно-оздоровительной работы</li> <li>- Обручи, мячи разных размеров, скакалки и другое оборудование для проведения общеразвивающих упражнений и выполнения основных видов движения</li> <li>- Гимнастическая стенка – 4</li> <li>- Скамья – 3</li> <li>- Велотренажер – 2</li> <li>- Минитвист – 2</li> <li>- Дорожка беговая – 1</li> <li>- Министеппер детский – 1</li> <li>- Батут – 1</li> <li>- Брусья опорные – 1</li> <li>- Верхняя тяга – 1</li> <li>- Диск здоровья – 4</li> <li>- Мешок боксерский – 2</li> <li>- Угловой «Сухой бассейн» с наполнением – 1</li> <li>- Самокат – 4</li> <li>- Тренажер «Бегущий по волнам»</li> <li>- Пианино – 1</li> <li>- Музыкальный центр – 1</li> <li>- Шкаф под методические пособия и атрибуты - 1</li> </ul>
4.	Экологическая комната – 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доска магнитная – 1</li> <li>- Стулья детские – 20</li> <li>- Стол детский – 3</li> <li>- Мольберт – 1</li> </ul>
5.	Кабинет логопеда – 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры для коррекции речи</li> <li>- Таблицы, азбука разных видов (Картонная, магнитная, др.)</li> <li>- Картотеки</li> <li>- Раздаточный материал по темам</li> <li>- Доска магнитная – 1</li> <li>- Зеркало с подсветкой – 1</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стенка методическая – 1</li> <li>– Стол детский – 2</li> <li>– Стул детский – 16</li> </ul>
6.	Сенсорная комната (кабинет «Знайка») - 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мягкие модули «Пазлы» - 1 комплект</li> <li>– Мягкие пуфы – 2</li> <li>– Сухой душ</li> <li>– Сенсорные (аудиовизуальные и тактильные стимуляторы,</li> <li>– Развивающие панно, игры</li> <li>– Ковер</li> <li>– Мебель (полки-стелаж для методических пособий, стол приставной к стенке)</li> <li>– Стулья детские – 10</li> </ul>
7.	Медицинский кабинет – 1 Процедурный кабинет - 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Медицинское оборудование для проведения профилактических и диспансерных мероприятий (аппарат рота, весы медицинские, плантограф для определения плоскостопия, ростомер со стульчиком, тонометр)</li> <li>– Медикаменты для оказания первой медицинской помощи</li> <li>– Бактерицидный облучатель</li> </ul>
8.	Рекреации детского сада	<p style="text-align: center;">Современные эстетичные информационные стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Здоровому все здорово</li> <li>– Родительский калейдоскоп</li> <li>– Что имеем, то храним</li> <li>– Будь осторожен</li> <li>– Радужный паровозик</li> <li>– Цветная палитра</li> <li>– Приобщение детей к истокам русской народной культуры</li> <li>– Экологический калейдоскоп</li> <li>– Такими мы хотим видеть детей</li> <li>– Талант это солнце, мы помогаем ему светить</li> <li>– Уголок потребителя</li> <li>– ФГОС ДОУ</li> <li>– Путешествие в страну Талантлию</li> <li>– Наши достижения</li> <li>– Новости профсоюза</li> </ul>
9.	Игровые площадки – 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Прогулочные участки с зеленым ограждением - 11</li> <li>– Прогулочные веранды – 11</li> <li>– Песочницы с деревянными крышками – 2</li> <li>– Песочницы деревянные с тентовым покрытием – 9</li> <li>– Домик игровой деревянный – 3</li> <li>– Кораблик игровой металлический – 5</li> <li>– Транспорт деревянный игровой – 8</li> <li>– Жираф игровой металлический – 3</li> <li>– Малые спортивные формы с перекладинами и кольцами для развития навыков лазания – 7</li> </ul>

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

### **1.11. Учет гигиенических требований.**

Сотрудники детского сада организуют предметно-пространственную среду, отвечающую интересам развития детей, их эмоциональному благополучию. Все материалы предметно-развивающей среды находятся в зоне их активной деятельности. Предметная среда включает материалы, обеспечивающие развивающие дошкольника виды деятельности:

- игровую;
- продуктивную;
- познавательно - исследовательскую (детское экспериментирование);
- двигательную активность.

Мебель подобрана в соответствии с ростом детей. Естественное и искусственное освещение соответствует норме, соблюдается режим проветривания. Функциональное назначение помещений, их оформление и интерьер способствует эмоциональному благополучию детей.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям:

- планировка и оснащение групповых комнат соответствует гигиеническим нормам и требованиям;
- имеются специализированные помещения для занятий с детьми:
  - музыкальный зал;
  - физкультурный зал;
  - кабинет логопеда;
  - сенсорная комната
- питьевой, световой и воздушный режимы, режим кварцевания поддерживаются в норме;
- режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Большое внимание уделяется охране жизни и укреплению здоровья детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется утренний фильтр вновь поступивших детей на время адаптационного периода и ежедневный утренний фильтр детей раннего возраста, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации осуществляется четкая организация медико- педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Ежедневный профилактический осмотр детей старшего возраста на педикулез, чесотку. Ежегодно проводятся профосмотры детей всех возрастных групп врачами – специалистами с лабораторными исследованиями. В течение всего года проводится вакцинация детей, согласно календарю профилактических прививок.

Медико-педагогический коллектив детского сада уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В ДОУ осуществляется дифференцированный подход к выбору закаливающих процедур:

- прием и гимнастика на свежем воздухе;
- воздушные ванны;
- дыхательная гимнастика;
- массажная дорожка;
- прогулки на воздухе в любую погоду;
- физкультминутки.

В детском саду систематически проводятся недели здоровья. В группах созданы картотеки: утренней гимнастики, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики, подвижных игр, физкультминуток.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

## 1.12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### II. Результаты анализа показателей деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	152
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	152
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	111/73%
1.5.3	По присмотру и уходу	41/27%
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,0
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	-
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/47%
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	4/25%
1.8.2	Первая	6/30%
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	3/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 /10 %
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/10%
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	17/100%
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/ 100%
<b>1.14</b>	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17/152 1/11.3

<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя - логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога - психолога	Нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника (кв.м)	8,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (кв.м)	228,6
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да